



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

TIC EDUCAÇÃO 2024

PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| INÍCIO: ____:____ | | TÉRMINO: ____:____ | | NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: _____ | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Nº DA ESCOLA: _ _ _ _ _ _ _ | | Nº DA TURMA: _ _ _ | | MUNICÍPIO: _____ UF: _ _ _ _ | | |
| NOME DA ESCOLA: | | | 1 – FONE RES: () | | | |
| NOME DO(A) ENTREVISTADO(A): | | | 2 – FONE ESCOLA: () | | | |
| | | | 3 – CELULAR: () | | | |
| ENDEREÇO DA ESCOLA: | | | 8 - NÃO TEM 9 - RECUSA | | | |
| CIDADE: | | BAIRRO: | | CEP _ _ _ _ _ - _ _ _ _ | | |
| ENTREVISTADOR(A): | CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ | DATA: ____/____/____ | CRÍTICO(A): | CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ | DATA: ____/____/____ | |
| DIGITADOR(A): | CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ | DATA: ____/____/____ | REDIGITADOR(A): | CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ | DATA: ____/____/____ | |
| VERIFICADOR(A) 1 DATA: ____/____/____ | | CÓDIGO _ _ _ _ _ _ _ | | 1 - Verificação <i>in loco</i> acompanhamento | | Sem erros 0 |
| | | | | 2 - Verificação posterior face a face | | Erro nível 1 |
| | | | | 3 - Verificação posterior por telefone | | Erro nível 2 Erro nível 3 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| VERIFICADOR(A) 2 DATA: ____/____/15 | CÓDIGO ____ ____ ____ ____ ____ ____ | 1 - Verificação <i>in loco</i> acompanhamento | Sem erros 0 Erro nível 1 Erro nível 2 Erro nível 3 |
|--|--|--|---|

MÓDULO A: PERFIL

Antes de falarmos sobre a escola, gostaria de fazer algumas perguntas para que possamos lhe conhecer melhor.

PARA TODOS

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| P1. SEXO (ANOTE SEM PERGUNTAR – RU) | | P2. Qual a sua idade? (ANOTE NO ESPAÇO – RU) _____ ANOS | *** CARTELA DE RAÇA *** P3. Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (RU) | |
| Feminino | 1 | | Branca | 1 |
| Masculino | 2 | | Preta | 2 |
| | | | Parda | 3 |
| | | | Amarela | 4 |
| | | | Indígena | 5 |
| | | | Não respondeu | 98 |

PARA TODOS

*** CARTELA DE ESCOLARIDADE ***

P4. Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? **(LER OPÇÕES – RU POR LINHA)**

NÃO ACEITAR SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D e E, SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B

NÃO ACEITAR “NÃO” E “NÃO SABE” (CÓD. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA

SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A PORÉM CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:

“ENTREVISTADOR: NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLICAR A QUESTÃO.”

| | | Sim | Não | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|--|-----|-----|-----------------|----------------------|
| A | Ensino Médio (antigo 2º grau) | 01 | 02 | 97 | 98 |
| B | Ensino Superior, por exemplo, faculdade de pedagogia, letras, matemática, etc. | 01 | 02 | 97 | 98 |
| C | Curso de especialização ou pós-graduação | 01 | 02 | 97 | 98 |
| D | Mestrado | 01 | 02 | 97 | 98 |
| E | Doutorado | 01 | 02 | 97 | 98 |

CASO O COORDENADOR TENHA CONCLUÍDO CURSO DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B a E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:

ENTREVISTADOR, LEIA: Você havia me dito que tem _____ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. Você confirma que já concluiu o _____ (ITEM DE B a E COM CÓD. 1 NA P4)?

| | | |
|-----|---|----------|
| Sim | 1 | PROSSIGA |
|-----|---|----------|

| | | |
|-----|---|---|
| Não | 2 | REAPLICAR P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA |
|-----|---|---|

PARA TODOS

P5. Nos últimos 12 meses, você participou de formação continuada sobre tecnologias digitais em práticas de ensino e de aprendizagem? **(RU)**

| | |
|----------------------|----|
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe (ESP.) | 98 |
| Não respondeu (ESP.) | 99 |

MÓDULO C: PERFIL DA ESCOLA

Agora, vamos falar sobre o uso de computador e Internet em atividades de coordenação e planejamento nessa escola. Fique muito à vontade para responder o que você considera que melhor corresponde à sua realidade e à da escola.

PARA TODOS

P8. Esta escola tem acesso à Internet? **(RU)**

| | |
|----------------------|----|
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe (ESP.) | 97 |
| Não respondeu (ESP.) | 98 |

PARA TODOS

P9. E esta escola possui computadores para uso dos alunos? **(RU)**

| | |
|----------------------|----|
| Sim | 1 |
| Não | 2 |
| Não sabe (ESP.) | 97 |
| Não respondeu (ESP.) | 98 |

PARA TODOS

Algumas escolas e redes de ensino têm adotado regras para uso do telefone celular pelos estudantes nos espaços escolares e durante as aulas.

CARTELA P25A

P25A. Considerando o seu contato cotidiano com os alunos e professores nesta escola, você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que o uso do telefone celular em atividades educacionais pelos alunos, durante as aulas _____ **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

| | | Concorda | Não concorda, nem discorda | Discorda | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|---|----------|----------------------------|----------|-----------------|----------------------|
| A | Permite aos estudantes acessar conteúdos e recursos educacionais de diferentes fontes | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Torna os estudantes ansiosos e dispersos | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | Possibilita aos professores adotar novas metodologias e práticas de ensino | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|
| D | Desenvolve problemas de saúde entre os estudantes, por aumentar o tempo que eles usam telas | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
|---|---|---|---|---|----|----|

CARTELA P25B

P25B. Considerando o seu contato cotidiano com os alunos e professores nesta escola, você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que a proibição ao uso do telefone celular pelos alunos durante as aulas _____ **(CONTINUAR LENDO AS OPÇÕES – RU POR LINHA – LER ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)**

| | | Concorda | Não concorda, nem discorda | Discorda | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|---|----------|----------------------------|----------|-----------------|----------------------|
| A | Melhora a participação dos alunos nas atividades de aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| B | Aprofunda desigualdades entre os estudantes em relação ao desenvolvimento de habilidades digitais | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| C | Permite aos estudantes realizar mais atividades sem o uso de tecnologias | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |
| D | Limita o acesso dos estudantes a conteúdos e atividades educacionais | 1 | 2 | 3 | 97 | 98 |

MÓDULO E: SELEÇÃO E GERENCIAMENTO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

PARA QUEM RESPONDEU QUE A ESCOLA POSSUI ACESSO À INTERNET (CÓD. 1 NA P8) OU PARA QUEM DISSE QUE A ESCOLA POSSUI COMPUTADORES PARA USO DOS ALUNOS (CÓD. 1 NA P9)

Agora, vamos falar sobre o uso de recursos educacionais digitais na escola, tanto pelos professores, quanto pelos alunos. Recursos educacionais digitais podem ser programas de computador, aplicativos para celular ou *tablet*, plataformas educacionais, jogos digitais, entre outros.

P16. Com que frequência você participa da seleção de recursos educacionais digitais a serem adotados na escola? **(LER OPÇÕES – RU)**

| | |
|-----------------------------|----|
| Sempre | 1 |
| Às vezes | 2 |
| Raramente | 3 |
| Nunca | 4 |
| Não sabe (ESP.) | 97 |
| Não respondeu (ESP.) | 98 |

PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1, 2 OU 3 NA P16

CARTELA P17

P17. Você considera muito importante, importante, pouco importante ou nada importante que os recursos educacionais digitais adotados na escola _____? **(LER ITENS – RU POR LINHA)**

| | | Muito importante | Importante | Pouco importante | Nada importante | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|---|------------------|------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| A | Sejam gratuitos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| B | Possuam licença aberta ou livre | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| C | Tenham sido desenvolvidos por uma empresa de tecnologia conhecida | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| D | Tenham sido avaliados e aprovados pelos professores | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| F | Tenham sido escolhidos pelos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|----|
| H | Coletem o mínimo possível de dados pessoais dos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |
| I | Adotem medidas de proteção aos dados e à identidade digital dos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 97 | 98 |

MÓDULO F: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DIGITAL

Vamos falar agora de algumas atividades realizadas na escola. Caso a escola não realize esse tipo de atividade, não há problema, basta me dizer.

PARA TODOS

P18. Nos últimos 12 meses, a escola realizou atividades com os alunos sobre _____?(LER ITENS – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS – RU POR LINHA)

| | | Sim | Não | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|--|-----|-----|-----------------|----------------------|
| A | Cyberbullying, discurso de ódio e discriminação na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Exposição na Internet, assédio ou disseminação de imagens sem consentimento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Proteção à privacidade e aos dados pessoais no uso de dispositivos digitais e da Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Compartilhamento responsável de conteúdos e opiniões na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Exposição à publicidade e ao consumo na Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Problemas de saúde física e mental causados pela Internet | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Impactos do uso de Inteligência Artificial na produção de conteúdos, informações e conhecimento | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Algoritmos, rastro digital e uso de dados digitais por aplicações e plataformas digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| I | Avaliação da confiabilidade das informações e notícias encontradas na Internet, como elas são produzidas e quem produz | 1 | 2 | 97 | 98 |
| J | Novas habilidades necessárias para o mundo do trabalho no contexto das tecnologias digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |

SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CÓD. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18

P19. Em geral, estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet foram desenvolvidas por meio de _____? (LER ITENS – RU POR LINHA – REPETIR O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS)

| | | Sim | Não | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|---|-----|-----|-----------------|----------------------|
| A | Cursos promovidos pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Palestras com especialistas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Projetos interdisciplinares desenvolvidos com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Distribuição de materiais educativos, como, por exemplo, cartilhas ou panfletos | 1 | 2 | 97 | 98 |
| E | Eventos promovidos pela escola, como, por exemplo, exposições, feiras ou gincanas | 1 | 2 | 97 | 98 |
| F | Grupo de mediação de conflitos mantido pela escola | 1 | 2 | 97 | 98 |
| G | Itinerários formativos para alunos do Ensino Médio | 1 | 2 | 97 | 98 |
| H | Conversas e debates em sala de aula com os alunos | 1 | 2 | 97 | 98 |

SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU Cód. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18

P27. No geral, para quais níveis de ensino estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet foram oferecidas? Estas atividades foram oferecidas para os alunos _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)?

| | | Sim | Não | Esta escola não possui esse nível de ensino (ESP.) | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|---|-----|-----|--|-----------------|----------------------|
| A | Da Educação Infantil | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| B | Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| C | Dos Anos finais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| D | Do Ensino Médio | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| F | Do Ensino profissionalizante | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| E | Da Educação de Jovens e Adultos | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |

SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU Cód. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18

P20. E de maneira geral, essas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet _____? (LER OPÇÕES – RU)

| | |
|--|----|
| São trabalhadas em múltiplas disciplinas, | 1 |
| São trabalhadas por meio de uma disciplina específica sobre o tema, | 2 |
| São oferecidas por meio de atividades extracurriculares, ou | 3 |
| São realizadas apenas quando há necessidade de tratar desses temas, como quando os alunos têm dúvidas ou quando enfrentam alguma situação sensível na Internet | 4 |
| Não sabe (ESP.) | 97 |
| Não respondeu (ESP.) | 98 |

SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU Cód. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18

P21. Em geral, com que frequência estas atividades sobre o uso seguro, responsável e crítico da Internet são realizadas com os alunos? (LER OPÇÕES – RU)

| | |
|--------------------------------|----|
| Pelo menos uma vez por semana | 6 |
| Pelo menos uma vez por mês | 1 |
| Pelo menos uma vez no semestre | 2 |
| Pelo menos uma vez ao ano | 3 |
| Menos do que uma vez por ano | 4 |
| Não sabe (ESP.) | 97 |
| Não respondeu (ESP.) | 98 |

SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU Cód. 1 (SIM) EM ALGUM DOS ITENS DA P18

CARTELA P22

P22. Com que frequência a escola oferece atividades sobre estes temas para os _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)

| | | Pelo menos uma vez por semana | Pelo menos uma vez por mês | Pelo menos uma vez no semestre | Pelo menos uma vez ao ano | Menos do que uma vez por ano | Nunca (ESP.) | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|---|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| A | Professores da escola | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| B | Outros funcionários da escola | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |
| C | Pais, mães ou responsáveis pelos alunos | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 97 | 98 |

MÓDULO G: COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Agora, farei as últimas perguntas de nossa pesquisa.

PARA TODOS

P23. Esta escola oferece para os alunos aulas ou atividades de _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)?

| | | Sim | Não | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|---|-----|-----|-----------------|----------------------|
| A | Robótica | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Educação <i>maker</i> ou mão na massa, com o uso de equipamentos digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Computação desplugada, ou seja, atividades que ensinam computação sem o uso de computadores ou outros dispositivos digitais | 1 | 2 | 97 | 98 |
| D | Codificação ou programação | 1 | 2 | 97 | 98 |

PARA QUEM RESPONDEU Cód. 1 EM AO MENOS UM ITEM DA P23

P24. No geral, para quais níveis de ensino estas atividades são oferecidas? Estas atividades são oferecidas para os alunos _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)?

MOSTRAR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O ENTREVISTADOR:

ATENÇÃO, ENTREVISTADOR: CASO O ENTREVISTADO RESPONDA QUE A ESCOLA SÓ TEM UM NÍVEL DE ENSINO, ANOTE SUA RESPOSTA E EXPLIQUE A ELE QUE, DE ACORDO COM A METODOLOGIA DA PESQUISA, VOCÊ PRECISA FAZER A LEITURA DOS DEMAIS ITENS

| | | Sim | Não | Esta escola não possui esse nível de ensino (ESP.) | Não sabe (ESP) | Não respondeu (ESP) |
|---|---|-----|-----|--|----------------|---------------------|
| A | Da Educação Infantil | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| B | Dos anos iniciais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| C | Dos anos finais do Ensino Fundamental | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| D | Do Ensino Médio | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
| F | Do Ensino profissionalizante | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|----|----|
| E | Da Educação de Jovens e Adultos | 1 | 2 | 7 | 97 | 98 |
|---|---------------------------------|---|---|---|----|----|

PARA TODOS

P25. Nos últimos 12 meses, os alunos desta escola participaram de _____ (LER ITENS – RU POR LINHA)?

| | | Sim | Não | Não sabe (ESP.) | Não respondeu (ESP.) |
|---|--------------------------------------|-----|-----|-----------------|----------------------|
| A | Torneios de robótica ou programação | 1 | 2 | 97 | 98 |
| B | Feiras de ciências e tecnologias | 1 | 2 | 97 | 98 |
| C | Olímpiadas de ciências ou matemática | 1 | 2 | 97 | 98 |

PARA TODOS

*****CARTELA P26A*****

P26A. Em relação ao currículo de computação para a Educação Básica, qual destas opções melhor descreve a estratégia adotada por esta escola? O currículo de computação _____? (LER OPÇÕES – RU)

| | |
|--|----|
| Foi implementado por meio de uma disciplina específica, | 1 |
| Foi implementado de forma transversal nas disciplinas do núcleo comum, | 2 |
| Foi implementado por meio de atividades extracurriculares, ou | 3 |
| O currículo de computação ainda não foi contemplado no currículo da escola | 4 |
| Não sabe (ESP.) | 97 |
| Não respondeu (ESP.) | 98 |

ENCERRAR A ENTREVISTA